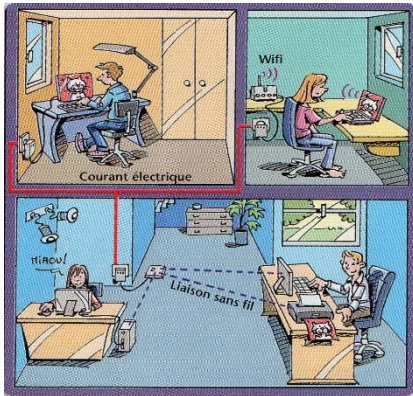


Nom : Prénom : Classe : 5.....		
Séquence 5	Thème de la séquence : Le fonctionnement d'un réseau informatique	Séance 1
Compétences développées : - Comprendre le fonctionnement d'un réseau informatique.		

Situation déclenchante

Olivier Pinot, Seq5A1Fonctionnement_reseau.doc



1. Observe l'image ci-contre.
2. De nos jours, les ordinateurs travaillent-ils seuls ?
.....
.....
3. Quels sont les avantages d'un réseau informatique ?
.....
.....
.....

4. Que trouve-t-on dans le réseau de ta maison ? Propose proprement un schéma de celui-ci.

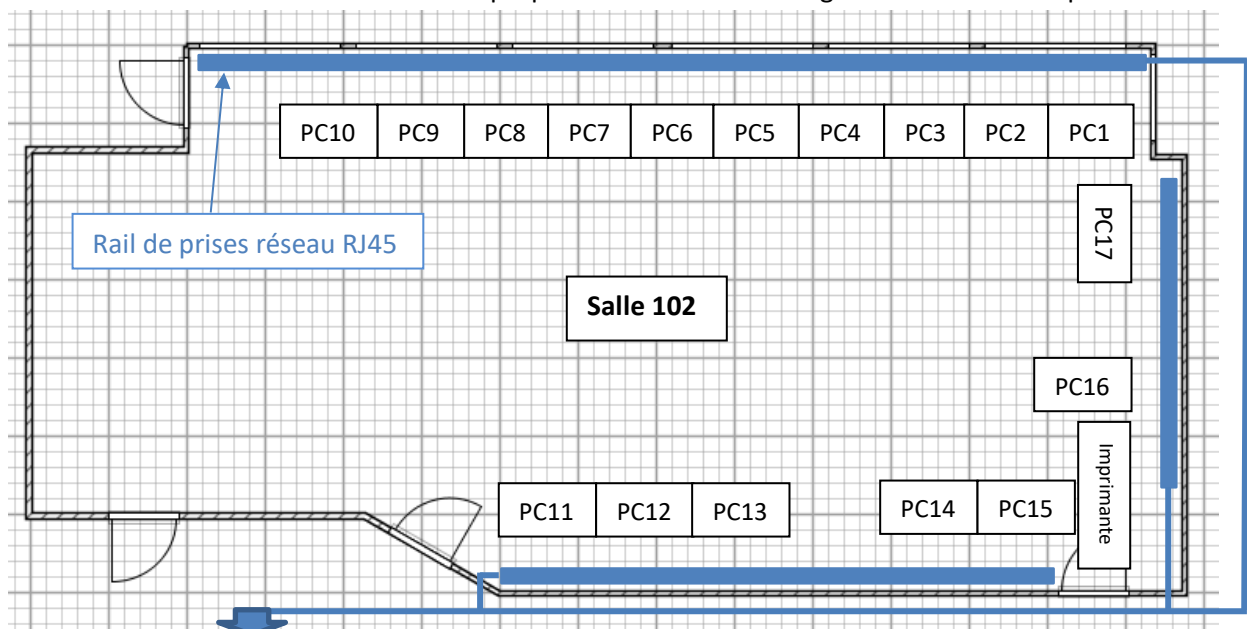


Problématique

Le réseau du collège fonctionne-t-il de la même façon que celui de la maison ?

Travail à faire

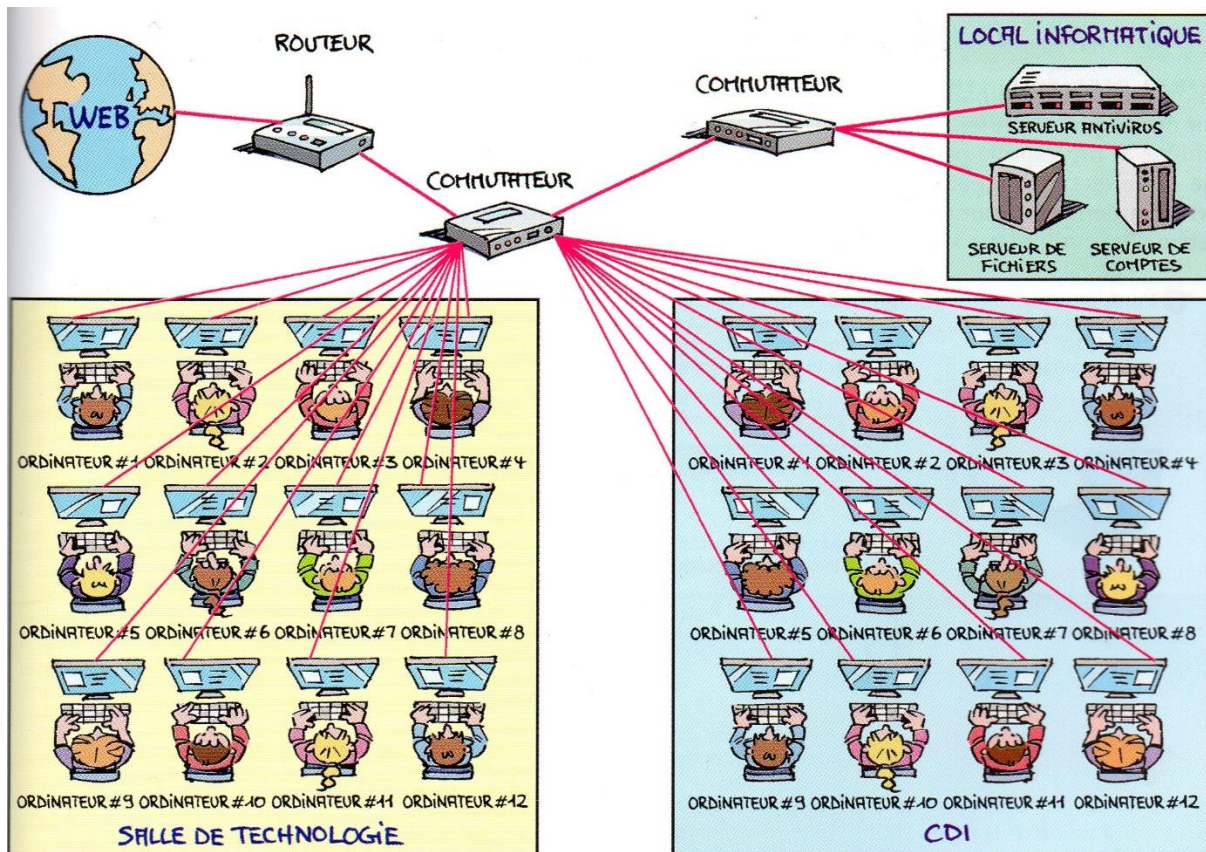
1. Observe les ordinateurs du laboratoire de technologie.
2. Comment sont-ils connectés. Dessine proprement les fils de câblage sur le schéma ci-après.



A votre avis, comment circule ensuite l'information ?

Hypothèses de la classe : Nous pensons que.....
.....
.....

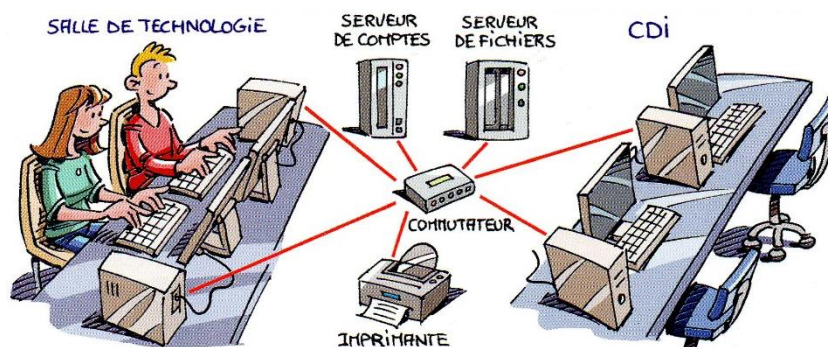
3. Le réseau d'un collège n'est pas vraiment différent du réseau que l'on peut avoir à la maison. Il est composé d'ordinateurs, de **commutateurs**, d'un **routeur**... Il comporte souvent en plus des **serveurs** pour gérer le fait qu'un grand nombre de personnes utilisent le réseau sur plusieurs machines. Ces serveurs sont des ordinateurs dédiés à la gestion de tâches bien précises.



Complète le tableau ci-après en analysant le schéma ci-dessus.

Élément	Fonction
	Permettre de relier les équipements informatiques entre eux.
	Permettre de communiquer avec les autres réseaux (internet...).
	Vérifier qu'il n'y a aucun virus sur les ordinateurs du réseau.
	Permettre de stocker des fichiers personnels et de les retrouver plus tard même si l'on se connecte depuis un autre ordinateur du réseau.
	Permettre de reconnaître quelqu'un lorsqu'il se connecte avec ses identifiants. Ainsi, un utilisateur du réseau retrouve toujours le même bureau d'ordinateur, avec les mêmes icônes et la même image de fond d'écran.

4. Eva et Mattéo sont deux élèves du collège du Champivert. Ils possèdent tous deux un compte dans le réseau de l'établissement. Leurs identifiants leur ont été délivrés en début d'année.



a. Que doivent faire Eva et Mattéo pour pouvoir retrouver leur environnement personnel (bureau, dossiers...) sur l'ordinateur que chacun utilise dans le laboratoire de technologie ?

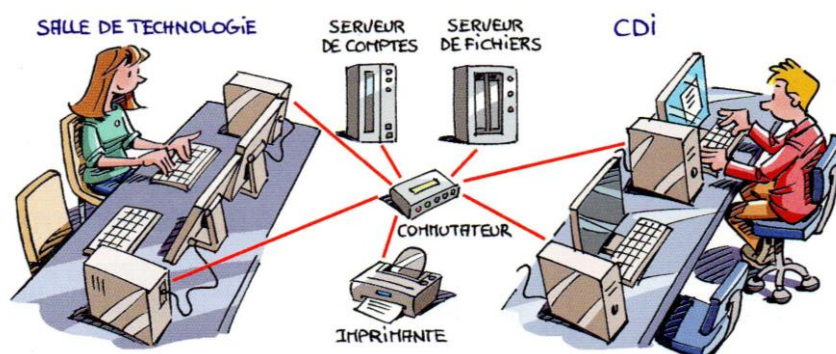
.....

b. Avec quel serveur entrent-ils en communication pour utiliser le réseau ?

.....

c. Mattéo enregistre son travail dans un emplacement appelé « Mes documents ». Dans quel serveur son fichier est-il enregistré ?

.....



d. La semaine suivante, Eva, identifiée sur son compte, occupe le poste de Mattéo. A-t-elle accès à l'environnement personnel de Mattéo ? Explique.

.....

e. Mattéo se trouve au CDI et utilise un poste avec son propre compte. Peut-il récupérer son fichier pour le modifier ? Explique.

.....

f. Eva et Mattéo peuvent-ils utiliser la même imprimante. Explique.

.....