

Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....

**Séquence 6**

**Thème de la séquence : Le fonctionnement d'une écluse**

**Séance 1**

**Compétences développées :**

- Utiliser une modélisation pour comprendre, formaliser, partager, construire, investiguer, prouver.

**/10**

Olivier Pinot, Seq6A1\_fonctionnement\_ecluse.doc

**Situation déclenchante**



Observer la vidéo « fonctionnement-reel-d-une-ecluse.mp4 ».

A quoi servent les écluses ?

.....

.....

.....

.....

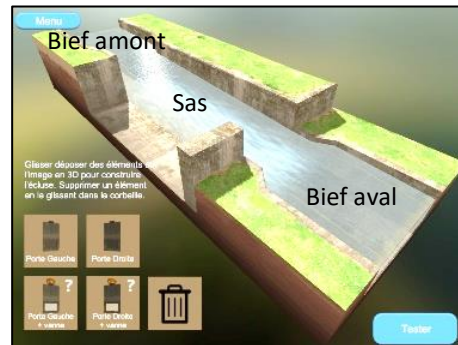
**Problématique**

Comment fonctionne une écluse ?

**Travail à faire**

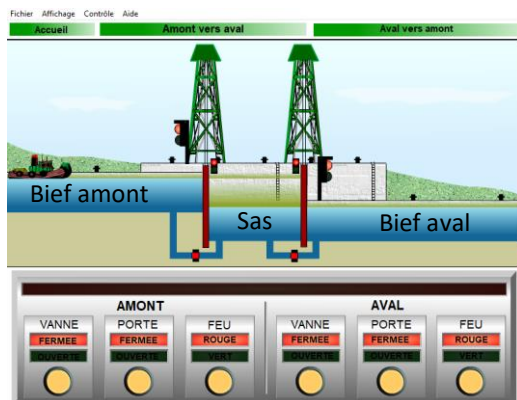
L'écluse ci-contre est en travaux, il manque encore quelques éléments pour la remettre en fonctionnement.

1. Utiliser l'animation « Ecluse 1 » pour terminer les travaux amorcés.
2. Indiquer dans le tableau ci-après les noms et les rôles des types d'**actionneurs** que vous avez ajoutés.



**/4**

	Nom	Fonction
Actionneur 1		
Actionneur 2		



3. Une péniche se présente maintenant en amont de l'écluse. En utilisant l'animation « Ecluse2 », votre tâche consiste à faire passer le bateau de l'amont vers l'aval en ouvrant alternativement les vannes et les portes et les feux nécessaires et sans perdre trop d'eau, c'est à dire sans laisser les vannes ouvertes en même temps.

4. Décrire les actions dans l'ordre chronologique, en mettant une croix dans les cases correspondantes du tableau ci-après.

**/6**

Actions/Etape	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Vanne amont fermée												
Vanne amont ouverte												
Vanne aval fermée												
Vanne aval ouverte												
Feu aval vert												
Feu aval rouge												
Feu amont vert												
Feu amont rouge												
Porte aval fermée												
Porte aval ouverte												
Porte amont fermée												
Porte amont ouverte												

5. Faire passer un bateau de l'aval vers l'amont.