

NOM : .....		PRENOM : .....				CLASSE : .....			
J'évalue mes compétences au cours de mon apprentissage au cycle 3 en technologie									
Compétences		1 <sup>e</sup> trimestre		2 <sup>e</sup> trimestre		3 <sup>e</sup> trimestre		Bilan	
A. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	A1 Formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple								
	A2 Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème								
	A3 Proposer des expériences simples pour tester une hypothèse								
	A4 Interpréter un résultat, en tirer une conclusion								
B. Concevoir, créer, réaliser	A5 Formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale								
	B1 Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte								
	B2 Identifier les principales familles de matériaux								
	B3 Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants								
	B4 Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin								
	B5 Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information								
C. S'approprier des outils et des méthodes	B6 Identifier quelques éléments d'une chaîne d'énergie								
	C1 Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production								
	C2 Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisés								
	C3 Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées								
	C4 Organiser seul ou en groupe un espace de réalisation expérimentale								
	C5 Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question								
D. Pratiquer des langages	C6 Utiliser les outils mathématiques adaptés								
	D1 Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis								
	D2 Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau, algorithme simple)								
	D3 Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte)								
E. Mobiliser des outils numériques	D4 Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit								
	E1 Utiliser des outils numériques pour communiquer des résultats, traiter des données, représenter des objets techniques								
F. Adopter un comportement éthique et responsable	E2 Identifier des sources d'informations fiables								
	F1 Relier les connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement								
G. Se situer dans l'espace et le temps	F2 Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire, et en témoigner								
	G1 Replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel								
	G2 Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle								