

Nom : Prénom : Classe : 6.....		
Séquence 1	Thème de la séquence : La robotique et son évolution	Séance 2
Compétences développées		
- Identifier les principales évolutions du besoin et des objets.		
- Repérer les évolutions d'un objet dans différents contextes.		
- Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées.		
- Exploiter un document constitué de différents supports (texte, schéma, graphique, tableau...).		
- Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question.		

Olivier Pinot, Seq1A2_évolution_robotique

Situation déclenchante

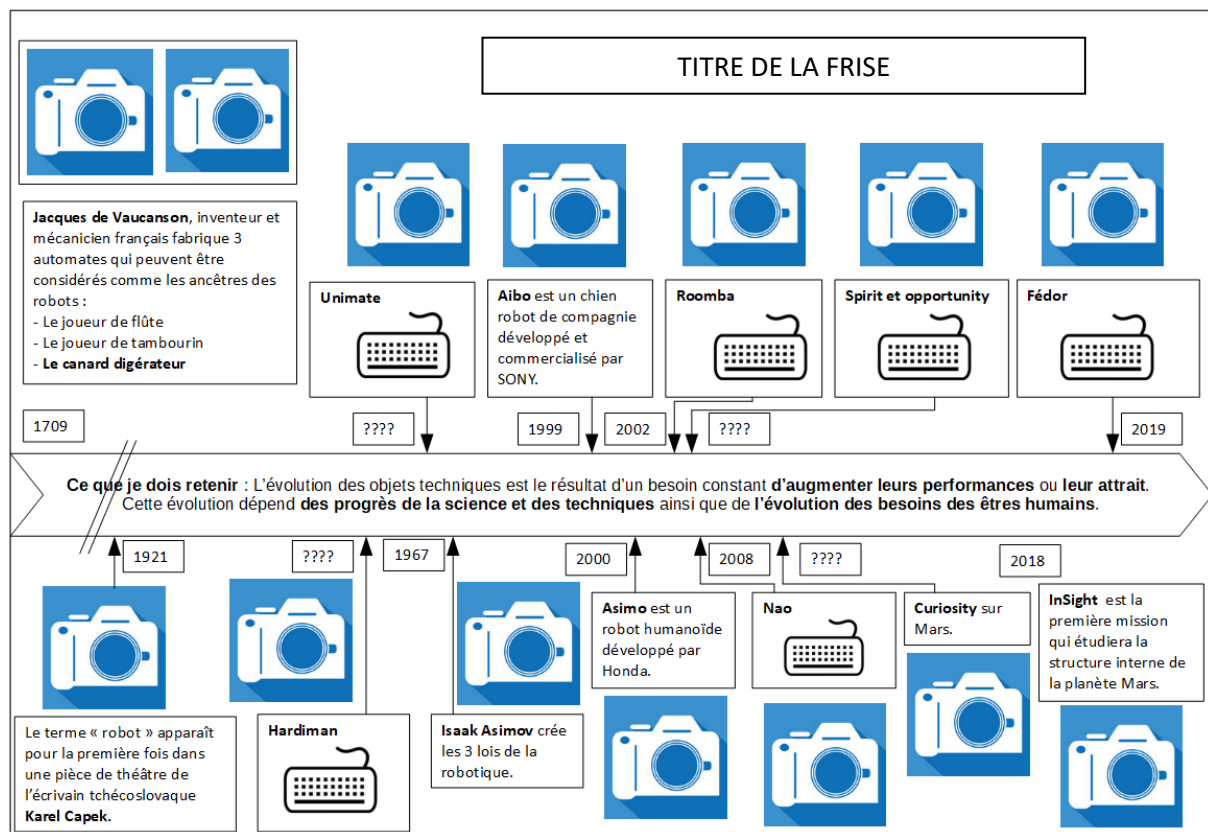
Nous souhaitons avoir un aperçu de l'évolution de la robotique.

Problématique

Comment présenter l'évolution de la robotique sous forme d'une frise chronologique à l'aide d'un logiciel de PAO (Publication Assistée par Ordinateur) ?

Travail à faire

1. Ouvrir le fichier [Frise_incomplete] situé dans le dossier de votre classe.



2. Compléter les éléments manquants à l'aide de recherches sur internet et des indications suivantes :

- Insérer une image de l'inventeur et/ou de l'invention mentionnés en gras dans les textes.
- Ajouter une description en respectant la police du document : Calibri 11.
- Retrouver et saisir les années absentes (????) sur la frise chronologique.
- Ajouter les flèches manquantes (outil).
- Ajouter une couleur de remplissage à la flèche du temps (outil Remplissage...).
- Ajouter un titre au document (outil) en adoptant la police :

