

Nom : Prénom : Classe :		
Séquence 6	Thème de la séquence : Le fonctionnement d'une écluse	Séance 1
Compétences développées : - Utiliser une modélisation pour comprendre, formaliser, partager, construire, investiguer, prouver.		

Olivier Pinot, Seq6A1_fonctionnement_ecluse_confinement.doc

Situation déclenchante



Rechercher une vidéo sur Youtube montrant le fonctionnement d'une écluse.

A quoi servent les écluses ?

.....

.....

.....

.....

Problématique

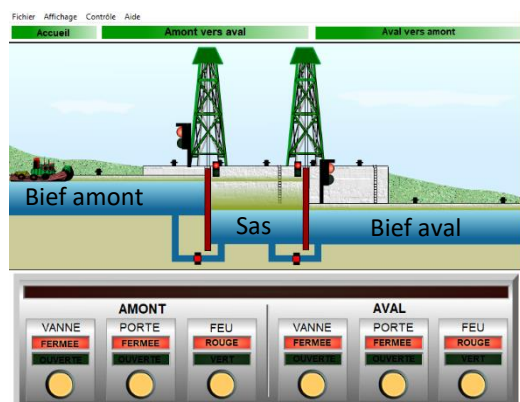
Comment fonctionne une écluse ?

Travail à faire

Se connecter à l'animation de l'écluse à l'adresse :

<https://www.pragmasoft.be/carnets/geo/ecluse/html5/index.php>

Une péniche se présente maintenant en amont de l'écluse.



1. Faire passer le bateau de l'amont vers l'aval en ouvrant alternativement les vannes et les portes et les feux nécessaires et sans perdre trop d'eau, c'est à dire sans laisser les vannes ouvertes en même temps.

2. Recopier sur une feuille de classeur et **compléter** le texte suivant à l'aide de tes observations :

Au départ, la péniche se présente en de l'écluse. L'éclusier (personne qui gère l'écluse) ouvre la « amont ». Lorsque le niveau d'eau atteint celui du côté amont et que la porte est ouverte, l'éclusier fait passer le feu au La péniche entre alors dans le L'éclusier fait passer le feu au rouge et la porte ainsi que la vanne. Il peut donc ouvrir la vanne « avale » afin de mettre l'eau du sas au même niveau que celui du côté « ». L'éclusier ouvre la porte « avale », fait passer le feu au vert : la péniche peut passer !

3. Faire passer un bateau de l'aval vers l'amont.