



# Fiche méthodologique

## **Problématique : Comment réussir ton année scolaire en technologie ?**

Olivier Pinot, *Fiche\_méthodologique\_technologie.doc*

Source : [http://www.ac-grenoble.fr/college/ponsard/file/livret\\_methodo.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/college/ponsard/file/livret_methodo.pdf)

### Apprendre pour rester maître à bord !

Apprendre n'est pas seulement mémoriser par cœur ! **L'important pour apprendre est d'abord de comprendre.** C'est aussi de penser à l'importance de ce que l'on mémorise, donc **d'avoir le désir de le faire.** Travailler les erreurs est une très bonne façon d'apprendre. Il est important de comprendre ce qui n'a pas marché pour essayer autrement.

#### Apprendre c'est donc :

- Comprendre et mémoriser : on apprend à partir de ce qu'on sait déjà,
- Utiliser et partager : on mobilise des savoirs,
- Se tromper et dépasser l'erreur : on se remet en question.

### Les particularités de la matière

La technologie au collège est fondée sur **une approche concrète du réel, sur l'observation, l'analyse, la création et la communication.** Elle permet de comprendre les interactions entre les objets techniques et leur environnement physique et humain dans un monde où l'ergonomie, la sécurité et l'impact environnemental sont devenus déterminants. Pour cela, la technologie met en œuvre la **démarche d'investigation** qui se caractérise par les 7 étapes successives suivantes :

1. Une situation de départ où un problème est exposé,
2. Le recueil des conceptions premières des élèves et la formulation du problème à résoudre,
3. La formulation d'hypothèses,
4. Les recherches et/ou expériences conduites par les élèves,
5. La confrontation des résultats des différents groupes,
6. La structuration des connaissances,
7. L'évaluation.

La technologie favorise le **travail en groupe** et met en œuvre des **moyens technologiques** (micro-ordinateurs connectés aux réseaux numériques, outils et équipements automatiques, matériels de production, ressources multimédias...) de façon raisonnée. **Le respect du matériel mis à disposition est primordial.**

### Les attentes en cours

Afin de mieux mémoriser les leçons à apprendre, il faut :

- Être **attentif** en classe (ne pas arriver fatigué ; se coucher tôt).
- **Écouter et participer** en répondant aux questions.
- **Demander** des explications pour bien comprendre.
- **Soigner** son cahier : écrire lisiblement, mettre des couleurs pour mieux se relire, prendre le cours correctement et entièrement.
- Ne pas effacer les erreurs. Elles permettent de progresser. Je dois les corriger en vert.
- Coller, **ranger** les documents distribués au bon endroit dans le classeur.

### Les attentes à la maison

Pour apprendre une leçon, je dois :

- **Relire** le soir même (au moins deux fois) le cours de la journée.
- Revoir les documents étudiés en classe, se souvenir des commentaires faits en classe, des questions que l'on s'était posées. Si un exercice n'a pas été compris en classe, faire une croix devant et écrire la question que je poserai en classe au début du cours suivant.
- **Chercher la définition** des mots que je ne comprends pas.
- **Me faire interroger** par des proches ou réciter : je dois savoir expliquer dans quel chapitre je suis.
- Me faire des mini interrogations par écrit, refaire des schémas bilan.
- Imaginer les questions possibles : en effet les situations et contextes des exercices proposés aux contrôles ne sont pas toujours les mêmes que ceux du cours.

- Commencer à **réviser une semaine à l'avance** si un contrôle est prévu : je peux ainsi interroger mon professeur si je n'ai pas compris une notion.

#### Où trouve-t-on les idées essentielles d'une leçon ?

- Dans les **titres** et les **sous titres**.
- Dans les **mots clefs** : soulignés, en gras ou en couleurs, ils sont fondamentaux. Ce sont les outils permettant de penser ou d'exprimer précisément une idée. On doit en connaître la définition précise et savoir les réutiliser dans une situation nouvelle.
- Dans les **schémas bilan**, les **synthèses**.

#### Apprendre : c'est chacun son style :

Chacun mobilise son savoir de façon différente :

- Certains se fabriquent ou voient des images dans leur tête : **mémoire visuelle**. Apprendre plutôt par écrit, faites des fiches, mettre des couleurs dans les leçons car on retient ce que l'on VOIT
- D'autres entendent des mots : **mémoire auditive**. Apprendre plutôt à voix haute car on retient ce que l'on DIT.

#### Les évaluations

- Je prends le temps de bien lire les consignes pour ne pas en oublier. Je peux cocher les questions que j'ai déjà traitées.
- Je rédige mes réponses en faisant des phrases complètes pour justifier mes réponses.
- Je soigne mon travail en utilisant les outils adaptés à la tâche demandée (règles, compas, gomme, crayons de couleurs...).
- Je ne fais pas les exercices à la dernière minute afin de pouvoir interroger mon professeur si je n'ai pas compris.
- Je respecte les délais impartis car je peux être sanctionné.

#### Comment se tenir informé des devoirs à faire ?

Je note mes devoirs dans mon agenda :

- Écrire le travail sans rien oublier au jour pour lequel il doit être fait.
- Séparer chaque branche par un trait ou/et utiliser une couleur différente pour chaque matière.
- Écrire lisiblement en suivant les lignes.
- Revenir à la ligne quand il y a plusieurs travaux donnés dans la même matière.
- Cocher ou barrer le nom de la discipline quand le travail est fait.
- Attention ton agenda doit toujours être visible en cas de vérification par tes parents, copains, professeurs... ou toi !
- Si tu as terminé tout le travail du lendemain, ouvre ton agenda aux jours suivants pour t'avancer.

#### J'utilise l'ENT

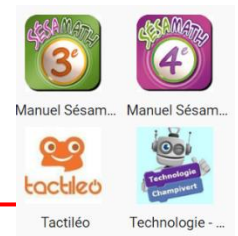
- Je vérifie que j'ai bien noté tous mes devoirs sur le cahier de texte mis en ligne.

#### En cas d'absence

- Je demande à un camarade de me prêter son classeur afin de recopier le cours manqué. Je peux aussi lui demander de prendre en photo ce dernier avec son smartphone à la maison pour me l'envoyer.
- A mon retour, je demande à mon professeur les documents distribués lors de mon absence.
- Je me renseigne sur l'ENT de ce qui a été fait en classe et des éventuels devoirs à faire.

#### Où trouver les documents et ressources utilisés en technologie ?

- Sur l'ENT, dans l'onglet « Mes applis » :



- Dans un navigateur Internet : <https://techno77champivert.monsite-orange.fr/index.html>
- En utilisant un moteur de recherche (google...) avec les mots-clés : Technologie, Champivert, Crouy sur Ourcq, Pinot...