

Nom : Prénom : Classe : 4.....		
Séquence 3	Thème de la séquence : Réagencer le laboratoire de technologie en appartement	Séance 3
Compétences développées : - S'approprier un cahier des charges. - Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix et les communiquer en argumentant. - Imaginer des solutions en réponse au besoin. - Traduire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de croquis, de dessins ou de schémas.		

Olivier Pinot, Seq3A3_ modélisation.doc

Situation déclenchante

Vous devez proposer une solution de réagencement du laboratoire de technologie en appartement qui respecte le cahier des charges ci-après.

Problématique

Comment mettre au propre et modifier le relevé effectué à la séance 2 afin de répondre au nouveau cahier des charges en utilisant un logiciel de **DAO (Dessin Assisté par Ordinateur)**.

Travail à faire

1. Mettre au propre le relevé effectué à la séance 2 avec SweetHome3D.

2. Modifier le relevé afin de respecter le cahier des charges suivant :

L'appartement doit disposer :

- ✓ d'une chambre : "**Ch1**" ; surface $\leq 14 \text{ m}^2$
- ✓ d'une chambre : "**Ch2**" ; surface $\leq 14 \text{ m}^2$
- ✓ d'une salle d'eau : "**SDB**" ; surface $\leq 8 \text{ m}^2$
- ✓ d'un cabinet toilette : "**WC**" ; surface $\leq 3 \text{ m}^2$.
- ✓ d'une kitchenette (coin cuisine) avec un espace repas : "**CUIS**" ; surface $\leq 10 \text{ m}^2$
- ✓ d'un espace pour travailler (bureau) : "**BUR**" ; surface $\leq 8 \text{ m}^2$
- ✓ d'une pièce principale : "**PP**" ; surface = **espace restant**
- ✓ d'un système de chauffage et d'éclairage.

Contraintes supplémentaires à respecter :

- La pièce principale peut être considérée comme un "salon/séjour". Cet espace peut être une pièce fermée ou ouverte en liaison avec le coin cuisine (cuisine ouverte).
- L'espace d'entrée doit donner directement dans la pièce principale.
- Le déplacement des personnes doit être fluide.
- En cas de couloir de circulation, la largeur minimum doit être d'au moins 0,90m de large.
- Le sens des ouvertures doit être choisi pour qu'une porte restée ouverte ne gêne pas le passage.
- Chaque pièce doit avoir au moins une porte de communication et une fenêtre.
- Seule la porte d'entrée utilisée habituellement par les élèves doit être conservée.
- Toutes les fenêtres peuvent être supprimées.

Fiche d'évaluation du réagencement de la salle de technologie en appartement avec SweetHome 3D						
Respect du cahier des charges						
Zones	<input type="checkbox"/> Cuisine <input type="checkbox"/> ≤ 10 m ² <input type="checkbox"/> Salle de Bain <input type="checkbox"/> ≤ 8 m ² <input type="checkbox"/> WC <input type="checkbox"/> ≤ 3 m ² <input type="checkbox"/> Chambre 1 <input type="checkbox"/> ≤ 14 m ² <input type="checkbox"/> Chambre 2 <input type="checkbox"/> ≤ 14 m ² <input type="checkbox"/> Pièce principale <input type="checkbox"/> Bureau <input type="checkbox"/> ≤ 8 m ²					/7
Eclairage	<input type="checkbox"/> Complet <input type="checkbox"/> Incomplet <input type="checkbox"/> Non fait					/2
Chauffage	<input type="checkbox"/> Complet <input type="checkbox"/> Incomplet <input type="checkbox"/> Non fait					/2
Remplissage des sols et des murs	<input type="checkbox"/> Complet <input type="checkbox"/> Incomplet <input type="checkbox"/> Non fait					/2
Ajout des noms des pièces (ch1, ch2, ...)	<input type="checkbox"/> Complet <input type="checkbox"/> Incomplet <input type="checkbox"/> Non fait					/2
Respect des contraintes						
Une porte de communication et une fenêtre à chaque pièce	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non					/1
Le sens des ouvertures ne gênent pas le passage	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non					/1
Espace de 90 cm minimum pour circuler dans l'appartement	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non					/1
Uniquement la porte d'entrée des élèves est conservée	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non					/1
Espace d'entrée directement dans la pièce principale	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non					/1
Comportement / investissement						
Nom de l'élève 1:.....	-1pt	-2pts	-3pts	-4pts	-5pts	
Nom de l'élève 2:.....	-1pt	-2pts	-3pts	-4pts	-5pts	
Total						
Note de l'élève 1					/20	
Note de l'élève 2					/20	