

Nom : Prénom : Classe : 6.....		
Séquence 4	Thème de la séquence : La réalisation d'un objet technique	Séance 4
Compétences développées : - Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin.		

Olivier Pinot, Seq4_A4_organisation_poste_de_travail.doc

Situation déclenchante

Pour chaque vidéo observée, indiquer le danger et les conséquences.



Vidéo1 : Sur le chantier

.....

.....

.....

.....



Vidéo 2 : Anti chutes

.....

.....

.....

.....



Vidéo 3 : Instable

.....

.....

.....

.....



Vidéo 4 : Course d'obstacles

.....

.....

.....

.....



Vidéo 5 : Plein le dos

.....

.....

.....

.....



Vidéo 6 : Chacun sa route

.....

.....

.....

.....



Vidéo 7 : On ferme

.....

.....

.....

.....

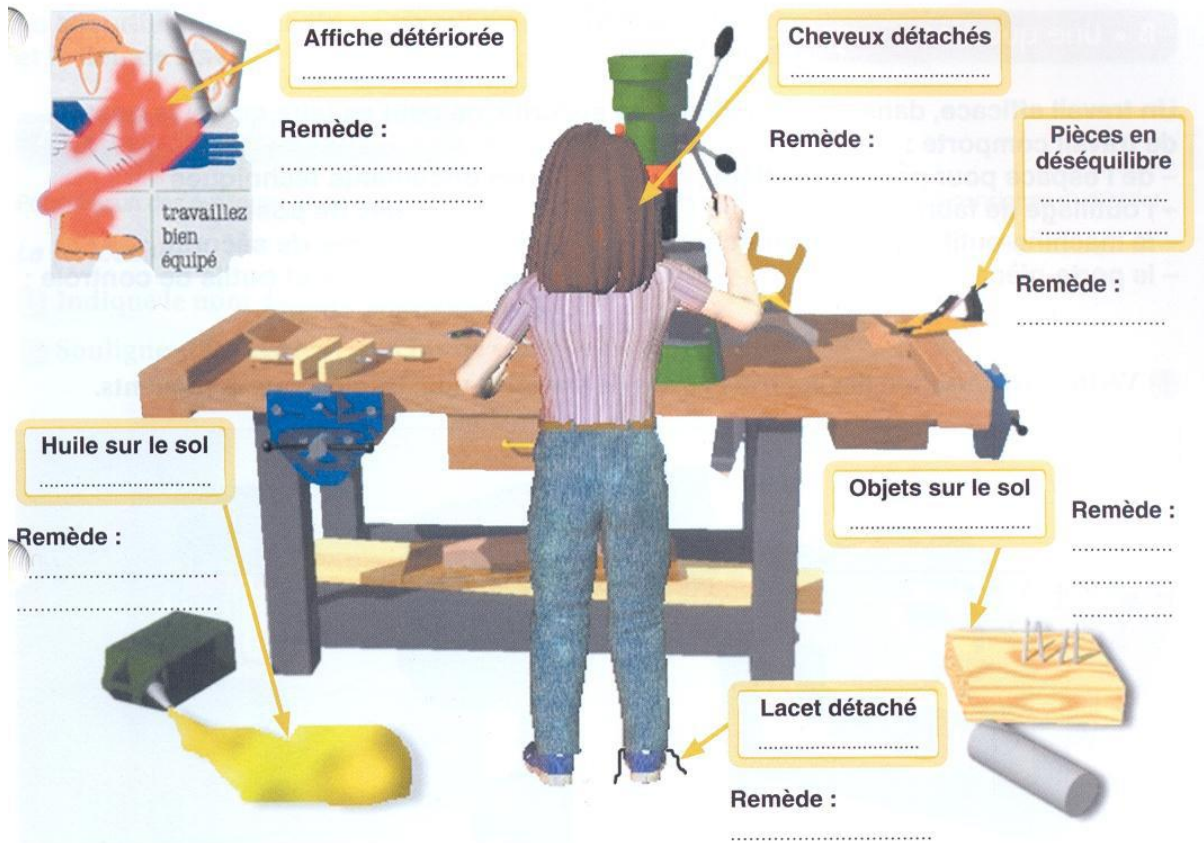
Problématique

Et au collège? Comment fabriquer un objet technique en toute sécurité?

Travail à faire

Inscrire, dans chaque étiquette, les conséquences des différentes situations dans lesquelles peut se trouver la jeune fille.

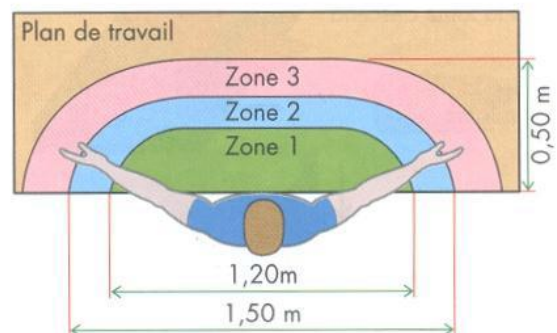
Indiquer les remèdes qui pourraient éliminer ces dangers.



Ce que je dois retenir

La bonne organisation du poste de travail

Éléments	Zones
Outillage	1
Composants	1
Fiche de montage	2
Produits finis	2
Réserve de composants	3
Documentation diverse	3



Pour réduire la fatigue de l'opérateur, le plan de travail est divisé en plusieurs zones. Les éléments les plus utilisés sont placés dans les zones proches 1 et 2, et les éléments utilisés occasionnellement sont placés dans la zone la plus éloignée 3.

Un travail efficace, dans des conditions de sécurité, ne peut se faire que si le poste de travail comporte :

- De l'espace pour poser la matière
- L'outillage de fabrication
- La machine outil
- Le porte pièce
- Les documents techniques et fiches de poste
- Les accessoires de sécurité
- Les instruments et outils de contrôle
- un éclairage adapté

Commenter chaque situation.

Commenter chaque situation.

