



QUELLE FORME DOIT AVOIR LE PLANEUR POUR VOLER ?

Prendre une feuille et faire les questions 1) à 21)



- 1) Prends une feuille, et écris le titre suivant en rouge :

Problématique : Quelle forme doit avoir le planeur pour voler ?

- 2) Sur ta feuille, écris le texte suivant :

1. Expérience 1 : ralentir la chute

Prends une feuille de brouillon et découpe-la en deux parts égales.

Froisse une des deux moitiés en boule.

Lâche en même temps les deux moitiés.

Que va-t-il se passer ?



- 3) Sur ta feuille, réponds (en noir) à la question : « Que va-t-il se passer ? » en commençant ta phrase par « Hypothèse : je suppose que »

- 4) Réalise l'expérience que tu viens d'écrire, avec ton équipe.

- 5) Écris sur ta feuille le résultat de votre expérience, en vert : « Validation : »

- 6) Quelle conclusion pouvez-vous en tirer sur la forme du planeur ? « Conclusion : »

- 7) Sur ta feuille, écris le texte suivant :

2. Expérience 2 : orienter la chute

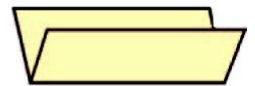
Prends une feuille cartonnée et plie-la dans le sens de la longueur.

Lâche-la d'une certaine hauteur et observe la chute.

Marque au sol avec un trombone le point de chute.

Fais plusieurs essais avec les mêmes conditions de départ.

Que va-t-il se passer ?



- 8) Sur ta feuille, réponds (en noir) à la question : « Que va-t-il se passer ? » en commençant ta phrase par « Hypothèse : je suppose que »

- 9) Réalise l'expérience que tu viens d'écrire, avec ton équipe.

- 10) Écris sur ta feuille le résultat de votre expérience : « Validation : »

- 11) Quelle conclusion pouvez-vous en tirer sur la forme du planeur ? « Conclusion : »

- 12) Sur ta feuille, écris le texte suivant :

3. Expérience 3 : stabiliser le planeur

Prends une feuille de brouillon et plie-la en 4.

Lâche-la d'une certaine hauteur et observe la chute. Que va-t-il se passer ?

- 13) Sur ta feuille, réponds (en noir) à cette question : « Hypothèse : je suppose que »

- 14) Vérifie par l'expérience l'hypothèse que tu viens d'écrire : « Validation : »

- 15) Quel élément stabilise le planeur lors de son vol ? « Conclusion : »

4. Expérience 4 : le vol plané

Marque au sol avec un trombone le point de chute.

17) Dessine sur ta feuille le schéma suivant :



20) Quelle conclusion pouvez-vous en tirer sur la forme du planeur ? « *Conclusion :* »

21) Réalise un avion en papier, comme indiqué ci-dessous :

Le but est de tenir compte des conclusions précédentes pour améliorer le vol et non de s'amuser en classe !