

Nom : Prénom : Classe : 4.....		
Séquence 3	Thème de la séquence : Réagencer le laboratoire de technologie en appartement	Séance 1
Compétences développées : - Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes et ressources correspondantes, - S'approprier un cahier des charges, - Associer des solutions techniques à des fonctions.		

Olivier Pinot, Seq3A1_ etapes_projet.doc

Situation déclenchante

Dans les séances suivantes, vous serez chargé de transformer le laboratoire de technologie en appartement pour accueillir des élèves en internat au collège le Champivert.

Problématique

Quelles sont les étapes d'un projet d'aménagement ?

Travail à faire

Répondre aux questions suivantes sur une feuille de classeur à l'aide de la vidéo projetée en classe.




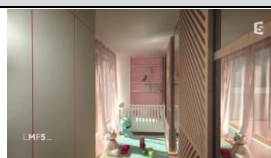


1. Quel est le premier problème à résoudre ?
2. Quelles professionnelles sont chargées de trouver des solutions ?
3. Compléter le tableau suivant avec les éléments du cahier des charges fonctionnel de la nouvelle pièce élaboré par les professionnelles et leur client dans la vidéo.

Rep	Enoncé de la fonction	Critères d'évaluations
FP1	Permettre plusieurs personnes	- Accueil d'un - de la mezzanine au-dessus du séjour
FC1	Être isolée du	- de la mezzanine
FC2	Garantir la de ses occupants	- Suppression du - de la mezzanine
FC3	Être en accord esthétiquement avec les autres de la maison	- Style - Suppression du

4. Quel est le second problème à résoudre ?
5. Quelle est la première tâche à réaliser par les professionnelles avant de rechercher des solutions ?
6. A quelle étape correspond l'image du **Doc1** ?
7. Décrire dans le tableau ci-dessous chacune des solutions proposées par les professionnelles :



Solution 1		Solution 2	
			
Description	Description	Description	Description
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. Quelle solution a été finalement validée et réalisée par le client ?