

Nom : ..... Prénom : ..... Classe : 3.....		
<b>Séquence 1</b>	<b>Thème de la séquence : Aménager un espace en suivant une démarche de développement durable</b>	<b>Séance 2</b>
<b>Compétences développées :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier un cahier des charges.</li> <li>- Rechercher des solutions techniques à un problème posé, explicité ses choix et les communiquer en argumentant.</li> <li>- Associer des solutions techniques à des fonctions.</li> <li>- Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : diagrammes, tableaux...</li> </ul>		

Olivier Pinot, Seq1A2\_cdcf.doc

### Situation déclenchante

On vous demande d'adapter un conteneur maritime pour en faire un logement pour étudiant.

### Problématique

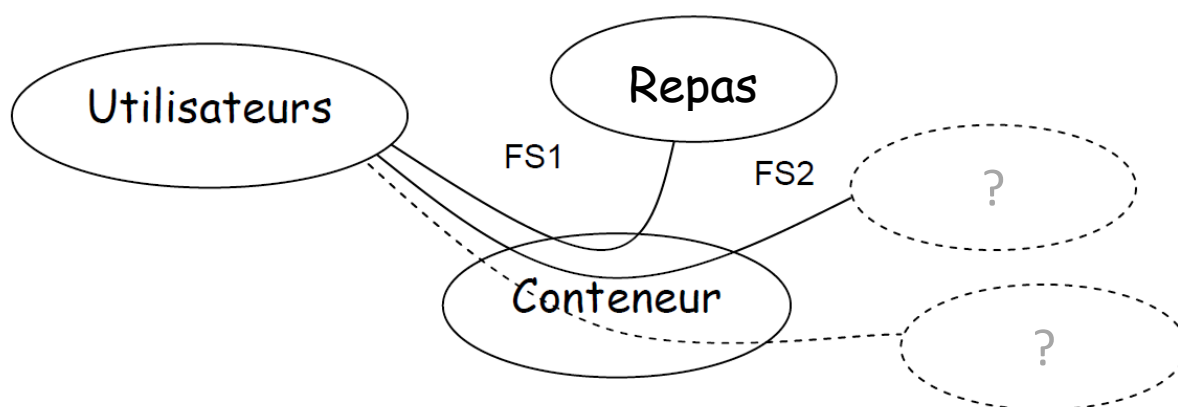
Quelles sont les fonctions et contraintes à assurer par notre futur produit ? Comment les décrire précisément ?



### Travail à faire





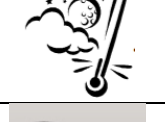
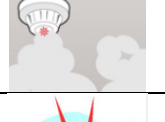
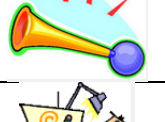

**A** – Rechercher les fonctions de service (FS) et contraintes (FC) attendues de notre futur conteneur en vous aidant d'un diagramme des interactions (pieuvre) entre le conteneur et les éléments extérieurs (manuel de technologie à la page 12).

**Questions à se poser :** Que va pouvoir faire l'étudiant dans son conteneur ?

Quelles contraintes doit respecter le conteneur ?



Fonctions de service et contraintes		
Rep	Aide	Enoncé de la fonction
FS1		Le conteneur permet à l'étudiant de..... ..... .....
FS2		Le conteneur permet à l'étudiant de..... ..... .....

FS3		Le conteneur permet à l'étudiant de..... ..... .....
FS4		Le conteneur permet à l'étudiant de..... ..... .....
FS5		Le conteneur permet à l'étudiant de..... ..... .....
FS6		Le conteneur permet à l'étudiant de..... ..... .....
FS7		Le conteneur permet à l'étudiant de..... ..... .....
FC1		Le conteneur doit ..... ..... .....
FC2		Le conteneur doit ..... ..... .....
FC3		Le conteneur doit ..... ..... .....

**B** – A l'aide des pages 16 et 17 du manuel de technologie, rédiger le cahier des charges fonctionnel du conteneur ci-après. Pour chaque fonction de service et contrainte, déterminer et énoncer le(s) critères(s) d'évaluation et le(s) niveaux d'exigence de celle-ci.

Fonctions et contraintes	Critères d'évaluation	Niveaux d'exigence
FS1	- Dimensions du réfrigérateur —————> - Nombre de placards —————> - Nombre de plaque de cuisson/four —————> - Mode de lavage de la vaisselle —————>	- Hauteur max : 80 cm - 2 - 1 plaque / 1 four - Manuel / 1 bac
FS2	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
FS3	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....

FS4	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
FS5	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
FS6	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
FS7	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
FC1	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
FC2	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
FC3	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>