

Nom : ..... Prénom : ..... Classe : 3.....		
<b>Séquence 6</b>	<b>Thème de la séquence : L'exploration d'un espace inconnu</b>	<b>Séance 6</b>
<b>Compétences développées :</b> - Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte. - Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer une conclusion et la communiquer en argumentant.		

Olivier Pinot, Seq6A6\_liaisons\_sans\_fil.doc

### Situation déclenchante

De nos jours, la plupart des équipements électroniques communiquent via un réseau sans fil.

### Problématique



Quelles sont les différentes technologies ? Quelles en sont les limites ?

### Travail à faire

#### 1. Recherche d'informations

En vous servant d'Internet, complétez le tableau suivant :

(dans la case Autres informations, essayez de trouver des anecdotes complémentaires, par exemple pourquoi le nom « Bluetooth » ?). N'oubliez pas de citer vos sources.

	Date d'invention et inventeurs	Exemple d'utilisation	Portée (en m)	Autres Informations	Sources
					
					







## 2. Essais

**Objectif de la manipulation** : découvrir expérimentalement les limites de la technologie sans fil Bluetooth.

1. Prenez une tablette et lancez l'application [maker block](#).

2. Établissez la liaison Bluetooth avec le drone, cliquez sur « Jouer » pour afficher l'interface de commande, puis choisissez « mode aérien ».

3. Complétez le tableau suivant en coloriant le nombre de barres affichées sur la tablette.

<i>Distance drone – tablette</i>	Puissance du signal
Environ 2 mètres	
Environ 10 mètres	
<i>Avec un obstacle entre le drone et la tablette</i>	Puissance du signal
Derrière une porte	
Derrière un mur	
Avec un téléphone portable à côté du drone	
En tournant le dos au drone	

## 3. Conclusion

Interprétez les résultats du tableau et proposez une conclusion :

.....

.....

.....

.....

.....

Concernant la portée du signal, vos résultats correspondent-ils à vos recherches de la question 1 ?

.....

.....

.....

.....

.....