

Nom : Prénom : Classe : 4.....		
Séquence 2	Thème de la séquence : Optimisation de l'éclairage	Séance 3
Compétences développées : - Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques. - Comparer et commenter les évolutions des objets en articulant différents points de vue : fonctionnel, structurel, environnemental, technique, scientifique, social, historique, économique. - Elaborer un document qui synthétise ces comparaisons et ces commentaires. - Regrouper des objets en familles et lignées.		

Situation déclenchante

Olivier Pinot, Seq2A3_Evolution_eclairage.doc

Observer l'extrait du film « les visiteurs ». Qu'est ce qui semble amuser le personnage dans la vidéo ? Pourquoi ?

.....

.....

Problématique

Comment a évolué l'éclairage ? Pourquoi ? Quelles ont été les étapes de son évolution ?



Travail à faire

A l'aide de recherches sur internet, retrouvez les différentes étapes de l'évolution de l'éclairage.

Vous présenterez votre travail sous la forme d'une frise chronologique à l'aide du logiciel LibreOffice (voir exemple ci-après). Ne pas oublier d'ajouter un titre à votre frise.

Sur cette frise devront au moins apparaître les objets techniques suivants : *la lampe à huile, les lampes fluorescentes compactes, la lampe à pétrole, l'ampoule électrique, la lampe à graisse, la chandelle, la lampe à LED, le tube fluorescent (néon).*

Pour décrire chaque éclairage, vous préciserez son nom, l'année approximative d'apparition et son principe technique.

Exemples de principes techniques :

- Combustion d'une mèche plongée dans l'huile,
- Un filament conducteur porté à haute température par le passage d'un courant électrique,
- Etc.

N'oubliez pas d'enregistrer votre travail sous [FriseVotreNom] dans le dossier [Mes Documents].



Ne pas abuser du copier/coller !

