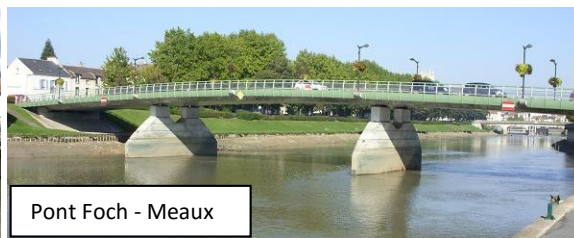


Nom : Prénom : Classe : 5.....		
Séquence 1	Thème de la séquence : Franchir un obstacle	Séance 5
Compétences développées : <ul style="list-style-type: none"> - Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques. - Comparer et commenter les évolutions des objets en articulant différents points de vue : fonctionnel, structurel, environnemental, technique, scientifique, social, historique, économique. - Elaborer un document qui synthétise ces comparaisons et ces commentaires. 		

Olivier Pinot, seq1A5_evolution_des_ponts.doc

Situation déclenchante



Ces deux ponts permettent de franchir la Marne à Meaux. A votre avis, sont-ils de la même époque ?
Hypothèses des élèves :

Problématique

Comment ont évolué les ponts au cours du temps ? Pourquoi ?

Travail à faire

A l'aide de recherches sur internet, retrouvez les différentes étapes de l'évolution des ponts. Vous présenterez votre travail sous la forme d'une frise chronologique à l'aide du module « dessin » du logiciel LibreOffice (voir exemple ci-après).

N'oubliez pas d'enregistrer votre travail sous [FriseVotreNom] dans le dossier [Mes Documents].

Les ponts sur lesquelles porteront vos recherches et qui devront apparaître sur votre frise sont :

le Tarr Steps, le pont mycénien, le pont romain, le pont médiéval, le pont métallique, le pont suspendu, le pont en béton précontraint et le pont à haubans.

Exemple :

