

Nom : Prénom : Classe :		
Séquence 6	Thème de la séquence : Impact des matériaux sur l'environnement	Séance 1
Compétences développées : Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.		Note /10

Situation déclenchante

Olivier Pinot, Seq6_A1_impact_environnement_plastique.doc

Observer l'image ci-contre.



1. D'où proviennent tous ces déchets?

.....

2. Quels sont les risques encourus avec ce système d'élimination des déchets?

.....

Problématique

Qu'est-ce que la valorisation des matériaux ? Pourquoi et comment valoriser les matériaux ?

Travail à faire

Répondre aux questions suivantes en faisant des phrases.

1. Que peut-on faire pour « éviter d'encombrer notre belle planète » ?

/1

2. Le sigle  présent sur les emballages signifie que (cocher la bonne réponse):

- /1** ☐ Le fabricant de l'emballage a payé pour aider au recyclage des emballages.
☐ L'emballage est recyclable.

3. Comment s'appelle la société qui récolte l'argent versé par les fabricants d'emballages ?

/1

4. A qui est reversé cet argent ?

/1

5. Que signifie « recycler » ?

/1

6. En France, que fait la société Valorplast?

/1

7. Par quelle étape effectuée à la maison commence le recyclage des emballages ?

/1

8. Comment peuvent être recyclés les déchets biodégradables ?

/1

9. Comment peuvent être réutilisés les déchets ménagers qui ne peuvent pas être recyclé ? (cocher les bonnes réponses)

- /1** ☐ Ils sont brûlés dans des usines et la chaleur produite est récupérée pour chauffer des logements.
☐ Ils sont envoyés dans l'espace.
☐ Ils sont brûlés dans des usines d'incinération pour produire de l'électricité.

10. Donner cinq exemples de produits fabriqués à l'aide d'emballages plastiques recyclés.

/1
